سلسلة التميز

سلسلة التميز

للصف الثاني الإعدادي

مراجعة شاملة للنحو

https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567



الحساب الشخصي (face book)

/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789



رابط صفحة الأستاذ . أحمد فتحي

https://www.facebook.com/groups/ahmedfathy456789/?ref=bookmarks

جروب الأستاذ. أحمد فتحي

/http://elostazahmedfathy.ahlamontada.com

موقع الأستاذ أحمد فتحي



da419955@gmail.com



الدرس الأول :- المعرب والمبنى

استخرج الأسماء المبنية فيما يأتى مبيناً نوعها

1- من ذاكر الدرس اليوم ؟

....

2- ما الذي سوف يقدمه تلاميذ مصر ؟

....

3 - متى يبدأ الامتحان ؟

....

4- أين يقع إستاد القاهرة ؟

....

5- كيف نذهب إلى المدرسة ؟

....

6- إذا ساد النظام انتظم المرور.

....

7-متى تمشى ترى صورا جميلة

....

8- من يذاكر ينجح .

....

9-مهما تقرأ يزدك علماً ومكانة

....

10- ما تقدمه للمجتمع يرد إليك

....

11- أين تتجول في الحقول تصف نفسك

....

12- كيفما تؤدى عملك يكن الجزاء

....

13- يذاكر التلميذ حيث يوجد الهدوء

....

14- ألقى الزعيم خطابه أمس

....

15- تقام المسابقة الآن

....

16- لم أقرأ الشعر منذ أسبوع

....

- حدد الأسماء المبنية و المعربة فيما يلي :

شارع – المشكلة – حيث – نظيف – هذا – المدينة – أنت – مدرسة – هؤلاء – انتصار – هو – مهندسون .

الأسماء المبنية	الأسماء المعربة

- استخرج الأسماء المبنية والمعربة ونوعها والأفعال المبنية والمعربة وسبب بنائها والحروف المبنية فى الجمل الآتية :

1- العاقل يعمل الخير
2- والله لينتصرن الحق على الباطل
3- نجح المجد ونال الجائزة
4- أكرم ضيفك وصن جارك
5- والله لاجتهدن في دروسي
6- ما فعلت إلا الخير وما توكلت إلا على الله

الاسم المبنى ونوعه	الاسم المعرب ونوعه	الاسم المبنى وسبب البناء	الاسم المعرب وعلامة البناء	الحروف المبنية

- بين علام بنى الفعل فى الجمل الآتية :

1- والله لأخدمن وطني
2- الممرضات يقمن بالواجب

....

....

....

3- حدد الفعل الأمر وعلامة بنائه فيما يأتي :-

1) اسع في الخير
2) ذاكروا دروسكم بجد
3) ادع إلى سبيل ربك بالحكمة
4) ازرع الخير تحصد خيرا
5) ساعدني أمهاتكن
6) تنافسوا على التفوق
7) أطعمي الفقراء في رمضان
8) اكتبا الواجب
9) اذهبن بعيدا
10) افشوا السلام بينكم
11) أطع والديك يرض عنك الله
12) أقم صلاتك تنعم بحياتك

الفعل الأمر	علامة البناء

- حدد الفعل الماضي وعلامة بنائه فيما يأتي :-

سلسلة التميز

1) نجح المجتهد
2) الأولاد خرجوا إلى الشارع
3) المتسابقان تنافسا على الجائزة
4) الدولة اهتما بالمتفوقين
5) الفتيات ساعدن أمهاتهن
6) الجنود انتصروا في المعركة
7) انتخب الناس الرئيس
8) المدرسات اخلصن في عملهم

الفعل الماضي	علامة بنائه
01004391848	أ.أحمد فتحي

- حدد الأفعال المعربة و المبنية فيما يلى :

يقاتل – شرح – نحتفل – أمضى – عرف - وقف - يتذكر – نساعد - زار – نسى – تجتهد – يعاون – انتصر – افترق

الفعل المبنى	الفعل المعرب

6- حدد نوع كل كلمة مما يأتى من حيث المعرب والمبنى مع بيان السبب :

(هو – الكتاب – يفعل – الصباح – الذي – خرجوا – ما – أمضى – عرف
وقف – شارع – المشكلة– هذا – المدينة – أنت – مدرسة – يكتبنَ)

الكلمة	معربة \مبنية	السبب

العطف

- عين المعطوف والمعطوف عليه وما يفيده حرف العطف :

1- كن مفتاحاً للخير لا محراكاً للشر.

2- حضر محمد أمس لا على .

3- تقدر الدولة المجد لا المهمل .

4 - لا تصاحب جاهلاً لكن عالماً .

5- لم يأخذ أخي جائزة بل جائزتين .

6- نيل المطالب بالكفاح لا التمني .

7- أحترم الأمل بل العمل .

8- جئت بابك مادحاً بل داعياً .

المعطوف	المعطوف عليه	ما يفيده حرف العطف

- ضع مكان النقط معطوفاً عليه ملائماً اضبطه :

1- ما شكرت .... لكن المحسن .

2- ما قدرت .... بل كريماً.

3- ينتصر .... لا الضعيف .

4- لا تصاحب .... بل الأمين.

5- نال الجائزة .... لا الجاهل

6- لا تكثر من .... لكن العمل.

*"ذو العلم والإيمان وذو الأخلاق الكريمة محبوبان:"

أدخل (إنَّ)، و (كان) على الجُملة السَّابقة، وغيّر ما يلْزم، مع الضَّبْط بالشَّكْل في الحالتين.

....

....

....

ـ حول المعطوف بـ لا إلى معطوف بلكن أو بل والعكس

-ليْستِ الأجرامُ السَّماوِيةُ ثابتةً، بل مُتحرّكةً.

....

-لا تَبدأْ بالعمل الصَّعبِ ، لكن السَّهلِ

....

-أَقْرِنِ الصدقة بالمودَّة ، لا المنِّ.

....

....

النعت

1- أعرب

- أبصرت هلالا بين السحاب .

....

....

....

- اطربنى بلبل صوته جميل .

....

....

....

....

....

2- حدد نوع النعت وحكمه

- رأيت بستانا تفتحت أزهاره .
- رأيت بستانا أزهاره مفتحة .

....

....

....

3- حول النعت المفرد إلى جملة والعكس

- قرأت كتابا موضوعاته شيقة .
- قرأت كتابا شيق الموضوعات .

....

....

....

3- اجعل الحال نعتا

- اعجبتنى الحديقة أشجارها منسقة .
- يحب الناس الرجل يقول الصدق .

....

....

....

الحال

عين الحال ، ونوعها ، وصاحبها ، والرابط إن وجد فى العبارات التالية :

سلسلة التميز

- أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطا ، وجلس فى الفصل مصغيا
- حيا المدرس تلاميذه واقفين ، فتلقوا تحيته مغتبطين
- وقف المدرس يشرح الدرس ، فأصغى التلاميذ وهو يتحدث
- شاهدت التلاميذ حول مدرسهم
- انطلق اللص يتسلل في الظلام
- عدنا من الرحلة مسرورين
- يجرى النيل في الشتاء وهو صاف
- ترسل الشمس أشعتها وقد اصفرت عند الأصيل
- أبصرت النار مشتعلة في المنزل فاستدعيت رجال الإطفاء مسرعا
- سرني السمك يسبح في الماء
- سرتني الحديقة مثمرة
- ذهبت إلى المصيف فرحا وقصدت البحر ،وصدري منشرح .
- دخلت الحجرة أبوابها مفتحة .
- ركبت السيارة مزدحمة .
- جلس الفلاح تحت الشجرة .
- أبصرت الطائر فوق الشجرة .

الحال	نوعها	صاحبها	الرابط

سلسلة التميز

اجعل الحال المفردة جملة والجملة مفردة فيما يأتى :

- خرجنا للأعداء مسلحين ، وقابلناهم أقوياء صابرين .

....

....

- يرق قلبي للفقير ثوبه مهلهل ، وقلبه جريح

....

نسمع الديك يرتفع صياحه فنستيقظ ، ونحن نشيطون .

....

- ذهبت إلى المصيف فرحا ، وقصدت البحر وصدري منشرح .

....

- سرتني الحديقة مثمرة .

....

- استقبل الطالب العام الدراسي مطمئنا .

....

- دخل التلميذ الفصل واثقا من النجاح .

....

- قرأت النصين مكتوبين .

....

- رجع الجنود منتصرين .

....

- الطيور تعيش آمنة فوق الأشجار .

....

- سرني الفلاح وهو مقبل على عمله .

....

- تتنقل الفراشات راقصة بين الأغصان .

....

حول فيما يأتى النعت إلى حال ، والحال إلى نعت :

- رأيت رجلا نشيطا .

....

- أكلت الفاكهة ناضجة .

....

- سقط المطر غزيرا .

....

هات ما يأتى فى جملة مفيدة :

- حالا جملة فعلية .

....

- حالا مفردة منصوبة بالياء .

....

- حالا جملة اسمية يكون صاحبها مفعولا به

....

- حالا جملة يكون صاحبها فاعلا .

....

اجعل صاحب الحال لغير الواحد فيما يأتى :

- يعجبني العامل مجتهدا في زيادة الإنتاج .

....

- شاهدت البنت فرحة بنجاحها .

....

التوكيد

ب- ضع (x) أمام ما لا يصلح توكيداً - :

1- كل الصائمين يريدون الجنة

2- صن يديك كليهما عن الأذى

3- لا يضع العاقل نفسه في مأزق .

4- كلا العاملين مخلصان.

5- الأخلاق الحميدة كلها زينة

6- عامل جميع الناس كما تحب أن يعاملوك

7- ختمت القرآن كله حفظاً .

8- كلتا الطالبتين تجتهدان.

ج- أعرب ما فوق الخط واضبطه- :

1- كلا الجنديين شجاعان .

....

2- المسلمون جميعهم صادقون .

....

3-عاتب المقصر نفسه على تقصيره .

....

4- كل الصابرين مثواهم الجنة .

....

5- نجح الطلاب جميعاً .

....

6- ألقى السباح نفسه في الماء .

....

7- ألقى الرئيس نفسه الخطبة .

....

8- الغرور والكبر كلاهما مذمومان

....

د- ميز التوكيد والمؤكد في الجمل الآتية ، واضبط كلا منهما- :

1- حرص السائح على زيارة الأهرامات كلها .

2 - حضر الرئيس نفسه حفل المولد النبوي.

3- التشريع الإسلامي كله مبنى على التيسير والرحمة

4- تسلم الطالب الجائزة عينها

5- قامت الطبيبات أنفسهن بإسعاف الجرحى .

6 – نعم نعم البرامج التعليمية مفيدة

التوكيد	المؤكد

سلسلة التميز

هـ - اجعل المضاف توكيداً ، والتوكيد مضافا فيما يلي- :

1- سافر كل السائحين .

....

2- أدى الشباب جميعهم الخدمة العسكرية

....

3- كلتا التلميذتين مهذبتان .

....

4- الطائرات جميعها مستعدة لقصف العدو .

....

5- كلا الصديقين وفى لصديقه .

....

6 – المسافران كلاهما مستعدان

....

تدريبات نحوية شاملة

1- العلم وسيلة لنشر الرخاء ، فمنذ أنشئت المصانع عملتْ على رفع المستوى المعيشي للأفراد ، ولذلك يسعى العلم للتغلب على مشكلة الغذاء ، بزيادة رقعة

الأرض الزراعية لا البناء عليها ، كما يسعى العلم عينه إلى استغلال موارد الطاقة، والإفادة من جهود المبتكرين معظمهم .

أ – أعرب ما تحته خط .

ب – استخرج من القطعة ما يأتي :

1- نعتا مفردا وبيني فيم طابق منعوته .

2- نعتا شبه جملة

3- معطوفا واذكر المعطوف عليه .

4- توكيدا واذكري نوعه .

س2- (الطالب – السلام) ضع كل كلمة من الكلمتين السابقتين في جمل بحيث تكون في الأولى (منعوتا) وفي الثانية (معطوفا عليه) وفي الثالثة توكيداً

الدولة تسعى جاهدة للقضاء على البطالة، ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد العناوين الكثيرة التي تبرز دور الحكومة ، ولن تدخر الحكومة جهداً فى سبيل رفعة هذا الوطن ."

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- البطالة" مجرورة : (بحرف الجر – بالإضافة – لأنها نعت لمجرور

- دور "تعرب : (مفعولا به – فاعلا – اسم إن)

- تدخر "فعل مضارع : (مجزوم – مرفوع – منصوب)

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- فعلاً صحيحا وبين نوعه

2 - فعلاً معتلاً واذكر نوعه .

3- نعتا وبين نوعه

4 - حالا وبين نوعها .

5- اسما معربا وآخر مبنيا .

6- فعلا معربا وآخر مبنيا مع بيان السبب.

ج) اجعل الفعل (يجتهد) مبنيا بطريقتين مختلفتين في جملتين.

د) ضع " لا " مكان " لكن " فيما يأتي مع الحفاظ على المعنى

(لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل)

"إن الدين يقدر العلم رغبة في سعادة البشرية كلها وقد دعا الناس جميعا إلى طلب العلم لأن القراءة نافذة يطل منها الإنسان على الحياة وتلك دعوة صادقة للتحلي بها فوالله لاجتهدن أنا وانتم لتحصيل العلم كما أمرنا الله"

أ- اعرب ما تحته خط

ب- استخرج من القطعة

1- اسما معربا وآخر مبنيا 2- فعلا معربا وآخر مبنيا

3- ضميرين مختلفين حالا 4-نعتا وبين نوعه

"أيها الطالب النجيب تصحبك الآن لغتك الجميلة التي تسمو على اللغات لأنها لغة القرآن الكريم ونصيحتي إليك أن تقرأ الأسئلة جيداً ولا تتسرع في إجابة تندم عليها ، واطلب من الله العون تكن من الناجحين ، وكن من هؤلاء الذين يتوكلون على ربهم وهم في عملهم متقنون ".

أ) أعرب ما تحته خط . (ب (استخرج ما يلي :

فعلا أجوف – فعلا مرفوعا – نعتا مفردا – نعتا جملة في محل جر وبين رابطها – اسما معربا واسما مبنيا – فعلا معربا واجعله مبنيا.

ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

1- وقف الطلاب مصطفون .

2 -نجح طلاب مجتهدين .

3- كن يقظا لا غافل.

د) ضع (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم : (السبيل إلى النصر التعاون لا الفرقة)

" إن الفرد العاقل يجب أن يجد ويجتهد حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه فالحياة تجعل الإنسان أقوى عدداً وأحسن خبرة ومن يرد النجاح باهرا يسع له ليدركه فيجب أن تستخدم عقلك لتستغل قدراتك "

أ) أعرب ما تحته خط .

(ب)عين في العبارة:

أسلوب شرط وبين أجزاءه – نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها ومحلها – حالا وبين نوعها – اسما معربا وآخر مبنيا – فعلا معربا وفعلا مبنيا – تمييزا وبين نوعه – معطوفا.

" كتب الله النصر المبين في غزوة بدر للرسول وأصحابه وطمأن المسلمين به لأنهم استزادوا من تعاليم شرعها الله لهم وقيم من السماء ومن يطع الله ورسوله يفز فى الدنيا والآخرة وعلى الإنسان الاهتمام بالعلم والتعليم."

أ) أعرب ما تحته الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

أسلوب شرط وبين فعل الشرط وجوابه - فعلاً معتلاً وبين نوعه – نعتا مفردا – نعتا جملة وبين نوعها والرابط فيها – نعتا شبه جملة – معطوفا مجرورا وآخر منصوبا – اسما معربا وآخر مبنيا – فعلا معربا وآخر مبنيا.

ج) حول الحال المفردة إلى جملة والجملة إلى مفردة:

1- ذهب الطالب إلى المدرسة ووجهه سعيد 2- أبصرت طائرا مغردا

سلسلة التميز

"الحياة سعي وكفاح يستمر حتى الموت ، ولا مكان فيها للخاملين، ونحن نرى كل من رسم لنفسه غرضا رفيعا يسعى إليه عجولا وأخلص له واجتهد فى الوصول إليه نجح فى حياته ولو لم يدرك الغاية كلها أدرك جانبا عظيما منها وعاش رجلا من المرموقين"

أ) أعرب منا تحته خط .

(ب (استخرج من القطعة :

نعتا جملة فعلية – نعتا مفردا – نعتا شبه جملة – معطوفا مرفوعا – توكيدا وبين نوعه – فعلا معربا وآخر مبنيا – اسما معربا وآخر مبنيا – حالا وبين نوعها – فعلا مهموزا وآخر معتلا.

"إن المعلم في هذا الكون الفسيح يربي أجيالا كثيرة ، فهو مشعل النور ومصباح الهداية فكم أضاء عقولاً قدمت الخيري للبشرية"

أعرب ما تحته خط .

استخرج ما يأتي

أ – اسماً مبنياً . ب – فعلاً مبنياً . ج – اسماً معرباً . د – فعلاً معرباً. هـ- معطوفا وأعربه و - نعتا مفردا وبين فيم طابق منعوته

" إن العمل شرف ترتقي الأمم والشعوب به محاولة اللحاق بركب التقدم وقد حثت عليه الأديان وكان الأنبياء يعلمون، فاعمل أيها الطالب لتتفوق فمن يعمل بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في بناء أمة ونهضة في أحلى صورهما "

أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب (استخرج من القطعة ما يأتي :

نعتا مفردا وبين علامته – نعتا جملة وبين نوعها ومحلها والرابط فيها – حالا مفردة وحولها إلى جملة – فعلا معربا وآخر مبنيا – اسما معربا وآخر مبنيا –

معطوفا مجرورا وآخر مرفوعا – نعتا شبه جملة وبين محله.

ج) (لن تنمو مصر إلا بسواعد أبنائها) ضع (لم) بدلا من (لن) وغير ما يلزم.

" يجب أن تحب وطنك، وتعمل جاهدا لا متراخيا لتحقيق الأمل المنتظر، ولتسع لرفعة شأنه ، ليحطم قيودا وموانع عاقته طويلا ويصل إلى العلا وهذه مسئولية على عاتق الجميع .

أ)أعرب ما تحته خط

(ب (استخرج من العبارة ما يأتي :

حرف عطف يثبت ما قبله وينفي ما بعده – حالا وبين نوعها – نعتا مفردا وآخر جملة وبين نوعها والرابط فيها – فعلا معربا وآخر مبنيا – اسما معربا وآخر مبنيا – نعتا شبه جملة - فعلا منصوبا وآخر مجزوما.

ج) استخدم (بل) في جملتين بمعنيين مختلفين

د) اجعل الحال المفردة جملة فيما يأتي وغير ما يلزم : (أسرع اللص حاملا للمسروقات

" العالم كله يهتم بالمستقبل وترسم كل دولة تطورها في خطط تتنوع في آمادها وتحركنا المقبل ينبغي أن يكون في اتساعه أكثر في مختلف مجالات التقدم والبناء وهذا يجعلنا محتاجين إلى الأخذ بمبدأ التخطيط، فكلما أخذنا بالمبدأ ونحن مقتنعون به ازددنا تقدما ."

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) هات من العبارة .

نعتا مفردا – نعتا جملة وبين نوعها والرابط فيها – حالا وبين نوعها – فعلا معربا واجعله مبنيا – اسما معربا وآخر مبنيا – معطوفا وبين علامة إعرابه – نعتا شبه جملة.

ج) (أتمنى السلام وأكره الحرب) . عبر عن هذه الجملة مستخدما حرف عطف مناسب .

د) صوب الخطأ فيما يأتي :

- سمعنا المحاضرة ونحن منجذبين .

- أكرمت المتفوقون لا الخاملون

